



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Samorząd Województwa Wielkopolskiego  
Wojewódzki Urząd Pracy  
w Poznaniu

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# **Badanie ewaluacyjne „Ocena wpływu interwencji funduszy strukturalnych UE na rozwój zasobów ludzkich na obszarach wiejskich w Wielkopolsce”**

*Człowiek – najlepsza inwestycja*

grudzień 2011 r.

*Badanie i publikacja współfinansowane przez Unię Europejską  
ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Pomocy Technicznej Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki*

**EGZEMPLARZ BEZPŁATNY**

**Badanie  
realizowane  
na zlecenie:**

Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu  
60-537 Poznań  
ul. Kościelna 37  
[www.efs.wup.poznan.pl](http://www.efs.wup.poznan.pl)

**Wykonawca  
badania:**

**BIOSTAT**  
44-200 Rybnik  
ul. Kościuszki 32/34C4  
tel./fax 32 422 17 07  
[biostat@biostat.com.pl](mailto:biostat@biostat.com.pl)

**Data  
publikacji:**

Grudzień 2011

**Nakład:**

200 szt.

**Druk i  
oprawa:**

**BIOSTAT**

**Główni  
odbiorcy  
brozury:**

Instytucja Pośrednicząca PO KL; Instytucje Rynku Pracy; Instytucje Pomocy Społecznej i Integracji; Regionalne Ośrodki Europejskiego Funduszu Społecznego; Instytucje oświatowe i edukacyjne; NGO działające na rzecz obszarów wiejskich; Starostwa powiatowe i urzędy gmin; Samorząd Województwa (IZ WRPO).

**Forma  
dystrybucji:**

Egzemplarz bezpłatny

## WPROWADZENIE

Niniejsza publikacja stanowi prezentację najważniejszych wyników badania ewaluacyjnego pn. „Ocena wpływu interwencji funduszy strukturalnych UE na rozwój zasobów ludzkich na obszarach wiejskich w Wielkopolsce”. Badanie zostało przeprowadzone przez firmę BIOSTAT w okresie październik – grudzień 2011 r. na zlecenie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Poznaniu.

Obszar badania zdefiniowany został w dwóch wymiarach: **terytorialnym**: badanie obejmowało obszary wiejskie województwa wielkopolskiego, tj. gminy wiejskie oraz część wiejską (leżącą poza miastem) gmin miejsko-wiejskich oraz **przedmiotowym**: obszary objęte interwencją w ramach komponentu regionalnego PO KL, tj. zatrudnienie, edukacja, integracja społeczna, rozwój potencjału adaptacyjnego pracowników i przedsiębiorstw.

Realizacja badania miała następujące cele:

- ① Dokonanie oceny oddziaływania działań realizowanych w ramach komponentu regionalnego PO KL na rozwój zasobów ludzkich w badanym obszarze.
- ② Dokonanie oceny założonych działań komponentu regionalnego PO KL oraz ich rezultatów w badanym obszarze:
  - ⇒ Dokonanie oceny założonych działań komponentu regionalnego PO KL oraz ich rezultatów w badanym obszarze pod kątem potrzeb Beneficjentów Ostatecznych komponentu regionalnego PO KL w zakresie:
    - upowszechnienia edukacji przedszkolnej;
    - wyrównywania szans edukacyjnych uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych;
    - podniesienia/zmiany kwalifikacji zawodowych osób pozostających bez pracy, wykluczonych społecznie/zagrożonych wykluczeniem społecznym i pracujących.
  - ⇒ Dokonanie oceny założonych działań komponentu regionalnego PO KL w kontekście realizacji celów Strategii Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2020 r.

Zebrany materiał badawczy analizowany był w odniesieniu do następujących kryteriów: **oddziaływania** (rozumianego jako ocena tego czy

korzyści/straty wynikające z uczestnictwa BO w projekcie finansowanym ze środków EFS przyczyniły się do zmiany sytuacji w badanym obszarze) oraz **adekwatności** (rozumianej jako ocena tego czy projekty realizowane w ramach komponentu regionalnego PO KL odpowiadają aktualnym potrzebom BO oraz sytuacji społeczno-ekonomicznej w badanym obszarze).

## NAJWAŻNIEJSZE WYNIKI BADANIA

Poniżej zaprezentowano najciekawsze wnioski z badania. Pełen zakres dokonanych analiz prezentuje raport ewaluacyjny.

### Ocena wpływu PO KL na podniesienie kwalifikacji zawodowych

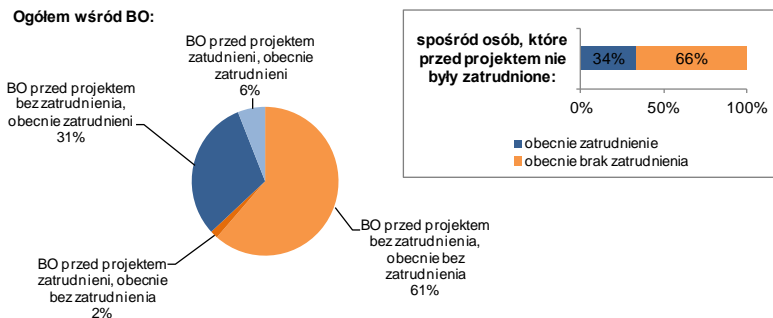
**Wyniki badania potwierdzają pozytywną ocenę oddziaływania interwencji komponentu regionalnego PO KL w zakresie podniesienia poziomu kwalifikacji zawodowych mieszkańców terenów wiejskich.** Realizowane projekty przyniosły uczestnikom wymierne korzyści - 31% osób nauczyło się nowego zawodu, a 46% pogłębiło kwalifikacje w ramach posiadanego zawodu. Blisko połowa uczestników projektów, którzy w momencie realizacji badania posiadali zatrudnienie, ocenia że zdobyła je dzięki pozyskanym w projekcie unijnym kwalifikacjom. Mieszkańcy w większości są również przekonani o tym, że istnieje popyt na rynku pracy na zdobyte przez nich kwalifikacje i będą mogli je wykorzystać w dalszym życiu zawodowym.

**Struktura uczestników projektów jest bardzo zbliżona do struktury mieszkańców województwa wielkopolskiego, mimo tego w strukturze osób, które podniosły swoje kwalifikacje dominują osoby z terenów miejskich.** Nadal zdecydowanie częściej ze wsparcia ukierunkowanego na podniesienie kwalifikacji korzystali mieszkańcy terenów miejskich – tego typu działaniami objęto 49,7% uczestników projektów z terenów miejskich oraz jedynie 30,3% wszystkich uczestników z terenów wiejskich.

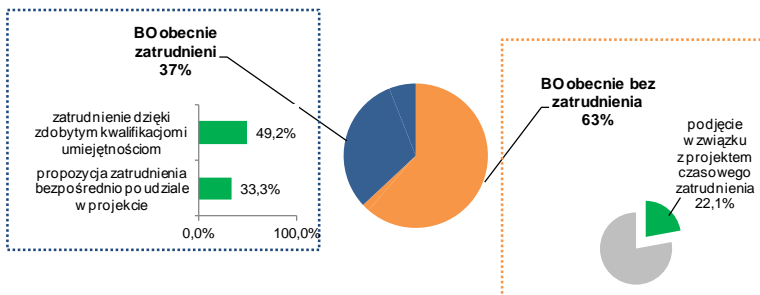
### Ocena wpływu PO KL na poprawę sytuacji zawodowej

**Co trzeci uczestnik nieposiadający zatrudnienia przed przystąpieniem do projektu obecnie posiada pracę.** Aż 94% uczestników projektów realizowanych

w Priorytecie VI i VII PO KL nie pracowało w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie. Obecnie zatrudnienia nie posiada 63% osób.



**Co trzeci z zatrudnionych obecnie uczestników otrzymał propozycję zatrudnienia bezpośrednio po zakończeniu udziału w projekcie, a blisko połowa ocenia, że zawdzięcza pracę zdobytym w projekcie PO KL kwalifikacjom.** 22% uczestników projektów, którzy w momencie realizacji badania nie posiadali zatrudnienia przyznaje, że dzięki udziałowi w projekcie PO KL nabyło doświadczenie zawodowe, podejmując przynajmniej czasowe zatrudnienie. Zatrudnienie to najczęściej trwało od jednego do trzech miesięcy – 41,7% uczestników, bądź od trzech do sześciu miesięcy – 33,3%. Dłuższy czas zatrudnienia związanego z realizacją projektu deklarowało 25% osób.



**Średnio co piąty pracujący respondent, niezależnie od miejsca zatrudnienia przed i po udziale w projekcie, pracuje obecnie na lepszym stanowisku niż przed udziałem w projekcie.**

Główną przyczynę i barierę w znalezieniu zatrudnienia w opinii uczestników projektów stanowi brak ofert pracy, na co zwróciło uwagę aż 55,8% nieposiadających zatrudnienia. Niepokojący jest fakt, iż jest to bariera, której uczestnicy nie są w stanie pokonać pomimo zdobycia w ramach projektu doświadczenia i kwalifikacji.

### **Ocena wpływu PO KL na poprawę sytuacji społeczno-ekonomicznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym**

**Korzystne zmiany u uczestników projektów realizowanych w ramach Priorytetu VII PO KL można zaobserwować zwłaszcza w sferze społecznej.** Wywiady z uczestnikami projektów oraz z przedstawicielami ośrodków pomocy społecznej potwierdzają, iż udział w projektach owocuje większym otwarciem uczestników na kontakty społeczne, wyjściem z izolacji, poprawą relacji z rodziną czy sąsiadami oraz przełamaniem dotychczasowej biernej postawy na rynku pracy.

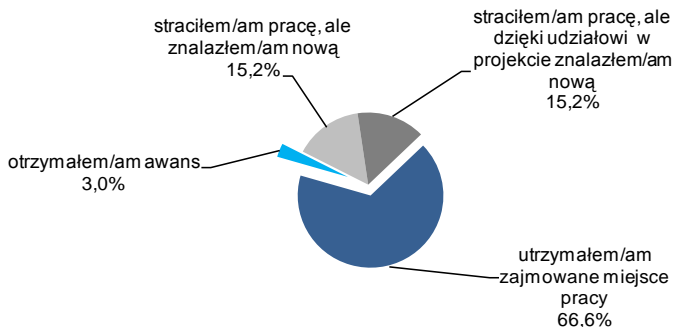
**Dodatkowo, 15% mieszkańców terenów wiejskich, którzy przed przystąpieniem do projektu pobierało zasiłek socjalny, obecnie uniezależniło się od tej pomocy.** Przedstawiciele ośrodków pomocy społecznej podkreślali wagę pośredniego oddziaływania projektów skierowanych do osób wykluczonych społecznie w dłuższej perspektywie czasu. **Natomiast już teraz 36,3% uczestników projektów skierowanych do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym dostrzega poprawę swojej sytuacji ekonomicznej.** Większość z nich ocenia zaistniałą dotąd zmianę jako nieznaczną. Jednak należy zauważyć, że mimo tego wzrosła liczba samodzielnie prowadzonych przez osoby zagrożone wykluczeniem społecznym gospodarstw domowych – z około 70% do 82%.

### **Ocena wpływu PO KL na rozwój potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw i pracowników**

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez uczestników projektów realizowanych w ramach Priorytetu VIII PO KL bezpośrednio przekłada się na ich sytuację zawodową.

Dwie trzecie osób, które przed przystąpieniem do udziału w projekcie były zagrożone utratą pracy, w wyniku uzyskanego wsparcia utrzymało zatrudnienie. Spośród osób, które nie zdołały utrzymać zatrudnienia, wszystkie znalazły inne miejsce pracy.

Należy zauważyć, że wraz ze wzrostem kwalifikacji i kompetencji poprawie uległa sytuacja finansowa około jednej trzeciej uczestników. Wynagrodzenie około 15% osób wzrosło do poziomu średniej krajowej, a w przypadku około 17% uczestników - powyżej średniej krajowej.



Zarówno przed, jak i po zakończeniu udziału w projekcie realizowanym w ramach Priorytetu VIII PO KL, większość osób była zatrudniona w pełnym wymiarze czasu na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony. Z tego względu wpływ na zmianę formy zatrudnienia i wymiar czasu pracy nie dokonał się na znaczną skalę. **Mimo tego można zauważyć pozytywne zmiany: odsetek BO, którzy przed udziałem w projekcie byli zatrudnieni w niepełnym wymiarze czasu pracy zmniejszył się z 12,5% do 6,7%, a odsetek BO, którzy zatrudnieni byli na czas nieokreślony wzrósł z poziomu 79,0% do 82,3%.**

Kolejnym pozytywnym efektem skorzystania ze wsparcia PO KL jest zwiększenie dostępu pracowników do kursów i szkoleń podnoszących kwalifikacje zawodowe.

## Ocena oddziaływania PO KL na zwiększenie dostępu i poprawę jakości edukacji przedszkolnej na terenach wiejskich

Na przestrzeni lat 2006-2010 na terenach wiejskich nastąpił wzrost liczby dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat). Jednocześnie następował wzrost liczby ośrodków oraz miejsc w placówkach przedszkolnych. Pomimo tego, nadal utrzymuje się dysproporcja między dostępnością placówek na terenach wiejskich i miejskich. Zachodzące zmiany nie są wystarczające, aby pokryć zapotrzebowanie wynikające z sytuacji demograficznej (liczba dzieci przypadających na jedno miejsce w placówce przedszkolnej na terenie wiejskim wynosi 2,04, podczas gdy w województwie jest to 1,2).

Biorąc pod uwagę ogólną liczbę placówek wychowania przedszkolnego w województwie wielkopolskim w 2010 r., ośrodki wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach Priorytetu IX PO KL stanowią 8,39% wszystkich placówek.

Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej w ramach Priorytetu IX PO KL na obszarach wiejskich w stosunku do ogólnej liczby dzieci w tej grupie wyniósł 4,34%. Dokonane w ramach badania obserwacje nie pozwalają wykluczyć, że obserwowana dynamika przyrostu liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego w badanym obszarze w latach 2006-2010 jest zasługą interwencji EFS.

Pozytywny wpływ interwencji potwierdzają także wyniki wywiadów z przedstawicielami przedszkoli, urzędów gmin i rodzicami dzieci, które uczęszczają do przedszkoli objętych wsparciem. Najsilniej wpływ odczuwalny jest w zakresie poszerzenia oferty edukacyjnej, nieco słabiej natomiast w obszarze sytuacji zawodowej rodziców oraz uelastycznienia godzin pracy przedszkoli.

## Ocena oddziaływania na zwiększenie dostępu i poprawę jakości edukacji szkolnej na terenach wiejskich

Na koniec 2010 roku wsparcie w ramach Priorytetu IX PO KL otrzymało 16% szkół (podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) z terenów wiejskich województwa wielkopolskiego. Jednocześnie wsparcie otrzymało około

36% uczniów w wieku 12 i więcej lat uczących się w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z terenów wiejskich.

Interwencja w ramach PO KL w istotny sposób oddziałuje na urozmaicenie i wzbogacenie oferty edukacyjnej szkół. Działanie to spotyka się z ogromnym zapotrzebowaniem ze strony mieszkańców.

**Aż 46% uczestników projektów dostrzega wpływ interwencji na wzrost zainteresowania uczniów nauką, a 43% zauważa poprawę stopni.**

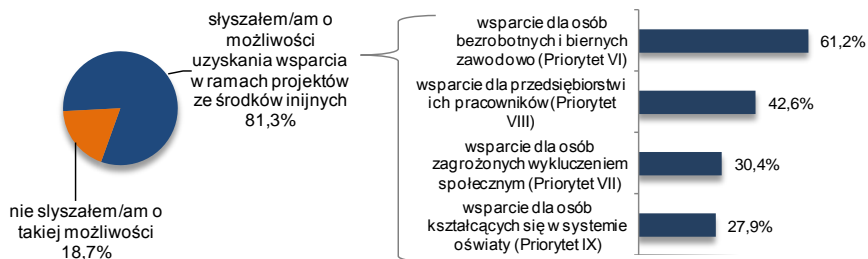
**Okolo 38% uczniów ocenia, że dzięki otrzymanemu wsparciu, łatwiej jest dostać do „dobrej” szkoły.** Okolo 24% obecnych uczniów szkół ponadgimnazjalnych przyznało, że realizowane w gimnazjum projekty miały wpływ na podjęcie przez nich decyzji odnośnie dalszych losów edukacyjnych. Opinię o wpływie projektu na wybór szkoły ponadgimnazjalnej wyraziło 17% licealistów, 31% uczniów techników i 25% uczniów szkół zawodowych. Z kolei 19% uczniów szkół gimnazjalnych zapytanych o plany edukacyjne dotyczące wyboru szkoły deklaruje, iż udział w projekcie realizowanym w ramach Priorytetu IX PO KL w obecnej szkole będzie miał wpływ na ten wybór. Dla uczniów z terenów wiejskich w dalszym ciągu kryterium decydującym o wyborze szkoły pozostaje odległość od miejsca zamieszkania.

**Wpływ interwencji PO KL nie przekłada się jak do tej pory jednoznacznie na poprawę wyników testów końcowych szkół podstawowych i gimnazjalnych w Wielkopolsce w latach 2006-2011.** Ze względu na niewielki, jak dotąd odsetek szkół (podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne), które zrealizowały projekty rozwojowe w ramach Priorytetu na terenach wiejskich (16,28%), a także wieloletni charakter większości projektów, **rzeczywiste efekty interwencji mogą być zauważalne dopiero w perspektywie długofalowej.**

#### **Stan wiedzy mieszkańców obszarów wiejskich na temat możliwości otrzymania wsparcia finansowanego z EFS w swoim powiecie/gminie**

**Ponad 81% mieszkańców terenów wiejskich potwierdza, że słyszało o możliwości uzyskania wsparcia w ramach projektów dofinansowanych ze środków unijnych w swoim miejscu zamieszkania.** Najbardziej powszechna jest wiedza na temat możliwości uzyskania wsparcia osób przez osoby bezrobotne

i bierne zawodowo (Priorytet VI PO KL). Najmniej osób posiada świadomość możliwości uzyskania wsparcia przez osoby kształcące się w systemie oświaty (Priorytet IX).



Pomimo tak licznie deklarowanej wiedzy na temat możliwości uzyskania wsparcia w ramach komponentu regionalnego PO KL, jedynie **około 26% mieszkańców terenów wiejskich województwa potwierdza, iż zna osoby, które uczestniczą bądź uczestniczyły w takich projektach.**

**Mieszkańcy terenów wiejskich stosunkowo rzadko samodzielnie poszukują informacji na temat możliwości udziału w projektach unijnych.** Działania takie podejmuje 28% mieszkańców. Internet, telewizja, radio oraz prasa to najczęściej wykorzystywane źródła informacji. W przyszłości połowa mieszkańców jako najdogodniejsze źródło uzyskiwania informacji na temat projektów unijnych chciałaby wykorzystywać media, a blisko jedna trzecia mieszkańców byłaby zainteresowana pozyskiwaniem informacji od pracownika Urzędu Pracy.

#### **Ocena działań podejmowanych w ramach Priorytetów VI-IX PO KL w kontekście realizacji celów Strategii Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2020 r.**

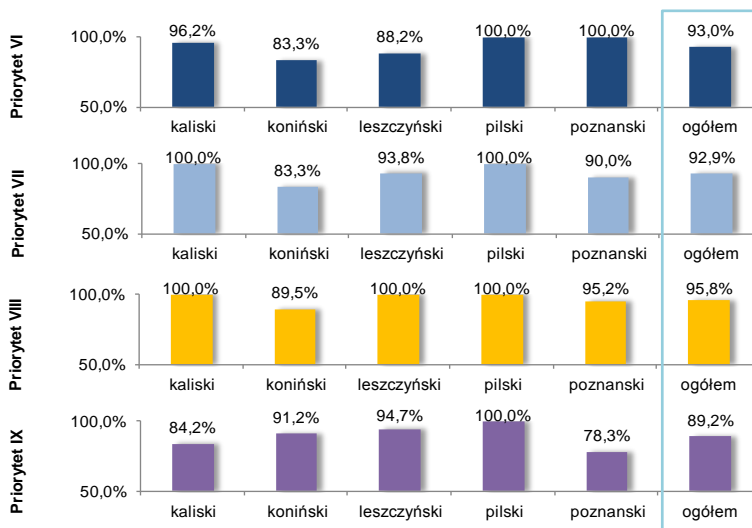
W oparciu o przeprowadzone analizy można ocenić, że projekty wdrażane w ramach Priorytetów VI-IX PO KL realizują większość celów operacyjnych celu strategicznego 3 *Wzrost kompetencji mieszkańców i promocja zatrudnienia* oraz cel operacyjny *Rozwój usług socjalnych i ograniczenie patologii oraz wykluczeń społecznych* w celu strategicznym 4 Strategii Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2020 r.

## Adekwatność projektów realizowanych w ramach komponentu regionalnego PO KL do potrzeb BO w badanym obszarze

**59,1% uczestników zadeklarowało, iż przystąpiło do projektu z chęcią podniesienia kwalifikacji zawodowych bądź zwiększenia doświadczenia zawodowego.** Dla uczestników projektów równie istotny był bezpłatny charakter otrzymanego wsparcia.

Niezależnie od typu inicjatyw realizowanych w ramach Priorytetów VI-IX PO KL, zostały one przez mieszkańców terenów wiejskich – zarówno uczestników projektów, jak i osoby, które dotąd ze wsparcia nie korzystały - ocenione jako potrzebne do realizacji w badanym obszarze.

**Ogółem ponad 80% uczestników projektów potwierdza, że otrzymane w ramach projektu wsparcie odpowiadało na ich potrzeby.** O jakości wsparcia świadczy także wysokość odsetka uczestników, którzy poleciliby innym udział w projektach takich jak ten, w którym sami uczestniczyli:



Zapraszamy do lektury pełnej wersji raportu dostępnej na stronie internetowej:  
[www.efs.wup.poznan.pl](http://www.efs.wup.poznan.pl)