

## Wyciąg z Planu działania na rok 2010 dla Priorytetu IX

### KARTA DZIAŁANIA 9.1

#### Poddziałanie 9.1.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	X					
	Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego <sup>1</sup> ) na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (w szczególności na obszarach wiejskich); 2. Wsparcie istniejących przedszkoli (w tym również funkcjonujących innych form wychowania przedszkolnego) przyczyniające się do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym np. wsparcie dla przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego zagrożonych likwidacją, wydłużenie godzin pracy, uruchomienie dodatkowego naboru dzieci, zatrudnienie dodatkowego personelu itp.						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dostępu</b>						
	1. Maksymalny okres realizacji wynosi 24 miesiące, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu przypada najpóźniej na pierwszy kwartał 2011 roku.						
	Uzasadnienie:	Możliwość realizacji większej ilości projektów, wyeliminowanie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu, ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Beneficjentom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1,2		
	2. Minimalna wartość projektu wynosi 100 000,00 PLN (w przypadku realizacji innych form wychowania przedszkolnego minimalna wartość projektu 50 000,00 PLN).						
	Uzasadnienie:	Ww. kryterium wpłynie na jakość projektów, a co za tym idzie na jakość ośrodków wychowania przedszkolnego objętych wsparciem. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1,2		
3. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa wielkopolskiego, z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).							
Uzasadnienie:	Zapewnienie Beneficjentom ostatecznym łatwego dostępu do świadczonego wsparcia oraz lepsza koordynacja działań. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1,2			
4. Grupę docelową stanowią osoby i podmioty z terenu województwa wielkopolskiego (w przypadku osób – dzieci uczęszczające do ośrodków wychowania przedszkolnego znajdujących się na terenie województwa wielkopolskiego oraz ich rodzice, w przypadku podmiotów – działające na terenie województwa wielkopolskiego).							

<sup>1</sup> W rozumieniu Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2008r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z dnia 17 stycznia 2008r.)

	Uzasadnienie:	Ww. kryterium zapewni wsparcie i rozwój w regionie, zgodnie ze Strategią Zatrudnienia dla Województwa Wielkopolskiego 2007-2013. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
5. Podmioty ubiegające się o dofinansowanie są zobligowane do wniesienia wkładu własnego z budżetu samorządu terytorialnego szczebla lokalnego w wysokości minimum 1,50% wartości projektu.				
	Uzasadnienie:	Ww. kryterium pozwoli zrealizować większą ilość projektów. Ponadto, kryterium to wspierają projekty realizowane w partnerstwie z JST będącymi organami prowadzącymi przedszkola i przyczynia się do aktywizacji JST oraz wzmocnienia roli partnerstwa jako sposobu rozwiązywania lokalnych problemów. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
6. Podmiot ubiegający się o dofinansowanie występuje w nie więcej niż 2 wnioskach o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na jeden konkurs bez względu na pełnią rolę - Wnioskodawcy lub Partnera.				
		Wprowadzone kryterium ułatwi zweryfikowanie zdolności Wnioskodawcy do realizacji kilku projektów (ocena potencjału finansowego oraz kadrowego). Ograniczona zostanie tym samym liczba „bliźniaczych” projektów składanych przez jednego Wnioskodawcę. Wpłynie to korzystnie na różnorodność i jakość projektów realizowanych przez Beneficjentów. Kryterium to ułatwi również dostęp do otrzymania dofinansowania większej liczby Wnioskodawców. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o Lokalny System Informatyczny.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
<b>Kryteria strategiczne</b>				
		1. Projekt zawiera elementy dostosowania budynku przedszkola do potrzeb osób niepełnosprawnych.	<b>WAGA</b>	10 pkt.
	Uzasadnienie:	Ww. kryterium zoptymalizuje liczbę dzieci w oddziałach przedszkolnych poprzez likwidację bariery dostępu dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2
		2. Projekt jest realizowany na terenie jednego z powiatów województwa wielkopolskiego o wskaźniku upowszechnienia wychowania przedszkolnego poniżej 40,00%.	<b>WAGA</b>	20 pkt.
	Uzasadnienie:	Ww. kryterium przyczyni się do wyrównania szans w regionie wielkopolskim, gdyż wciąż zauważalna jest dysproporcja w dostępności do edukacji przedszkolnej. Promowane będą projekty realizowane w powiatach o najniższym wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej, aby dorównały do wskaźnika ogólnokrajowego na poziomie 40,00%. W związku ze zmianami statystycznymi nazwy powiatów zostaną podane w Dokumentacji konkursowej zgodnie z aktualnymi danymi. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2

## Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	x					
	Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,</li> <li>- doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym),</li> <li>- programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki,</li> <li>- dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,</li> <li>- rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery),</li> <li>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,</li> <li>- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul>						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dostępu</b>						
	1. Maksymalny okres realizacji wynosi 24 miesiące, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu przypada najpóźniej na pierwszy kwartał 2011 roku.						
	Uzasadnienie:	Możliwość realizacji większej ilości projektów, wyeliminowanie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu, ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Beneficjentom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1		
	2. Minimalna wartość projektu wynosi 100 000,00 PLN.						
	Uzasadnienie:	Ww. kryterium wpłynie na jakość projektów i umożliwi wprowadzenie nowoczesnych programów rozwojowych w większej ilości placówek oświatowych. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1		
3. Maksymalna wartość projektu jest adekwatna do ilości szkół realizujących programy rozwojowe w ramach projektu, przy czym maksymalna wartość projektu obejmującego wsparciem jedną szkołę to 250 000,00 PLN.							
Uzasadnienie:	Niniejsze kryterium sprawi, że wsparciem zostanie objętych większa liczba szkół, wyrównując tym samym szanse edukacyjne większej liczby uczniów. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)		1			
4. Grupę docelową stanowią uczniowie i wychowankowie uczęszczający do szkół/placówek oświatowych z terenu województwa wielkopolskiego oraz szkoły/placówki oświatowe z terenu województwa wielkopolskiego.							

	Uzasadnienie:	Regionalny charakter wsparcia uzasadnia, iż działanie realizowane w projekcie może prowadzić do poprawy systemu nauczania i wzrostu poziomu edukacji na terenie województwa wielkopolskiego. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	5. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa wielkopolskiego, z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).			
	Uzasadnienie:	Zapewnienie Beneficjentom ostatecznym łatwego dostępu do świadczonego wsparcia oraz lepsza koordynacja działań. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	6. Podmiot ubiegający się o dofinansowanie występuje w nie więcej niż 2 wnioskach o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na jeden konkurs bez względu na pełniąca rolę - Wnioskodawcy lub Partnera.			
	Uzasadnienie:	Wprowadzone kryterium ułatwi zweryfikowanie zdolności Wnioskodawcy do realizacji kilku projektów (ocena potencjału finansowego oraz kadrowego). Ograniczona zostanie tym samym liczba „bliźniaczych” projektów składanych przez jednego Wnioskodawcę. Wpłyne to korzystnie na różnorodność i jakość projektów realizowanych przez Beneficjentów. Kryterium to ułatwi również dostęp do otrzymania dofinansowania większej liczby Wnioskodawców. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o Lokalny System Informatyczny.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<b>Kryteria strategiczne</b>				
	1. Projekt jest realizowany na terenie gmin wiejskich, wiejsko-miejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców.		<b>WAGA</b>	10 pkt.
	Uzasadnienie:	Ww. kryterium przyczyni się do wyrównania szans w regionie wielkopolskim. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projekt zapewnia wykorzystanie zwalidowanej w ramach PIW EQUAL metody zwiększania dostępności kształcenia osób o specjalnych potrzebach, w szczególności osób niepełnosprawnych.		<b>WAGA</b>	5 pkt.
	Uzasadnienie:	Wykorzystanie metody przyczyni się do dostosowania oferty nauczania do osób o specjalnych potrzebach oraz do upowszechniania dobrych praktyk PIW EQUAL. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt jest komplementarny z konkretnym projektem lub projektami współfinansowanymi ze źródeł wspólnotowych innych niż Europejski Fundusz Społeczny (należy podać główne założenia oraz zaplanowane do osiągnięcia rezultaty dotyczące projektu komplementarnego).		<b>WAGA</b>	10 pkt.
	Uzasadnienie:	Kryterium zastosowane w celu zapewnienia komplementarności działań w obszarze edukacji. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

## Poddziałanie 9.1.2

### Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2010 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM				
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,</li> <li>- dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych,</li> <li>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne.</li> </ul>			
Beneficjent systemowy	Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile			
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK		Jeżeli NIE – należy uzasadnić	<p>Przedmiotowy typ projektu nie został przewidziany w Szczegółowym Opisie Priorytetów do realizacji w trybie systemowym, jednakże działania proponowane do realizacji w projekcie przyczynią się przede wszystkim do wykreowania regionalnej polityki wsparcia szkół we wdrażaniu nowej podstawy programowej i przygotowania uczniów do egzaminu gimnazjalnego w 2012 na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki w szkole ponadgimnazjalnej, a w efekcie zdobycie wykształcenia gwarantującego znalezienie miejsca na rynku pracy.</p> <p>W tym aspekcie wymagane jest podjęcie wielopłaszczyznowych działań umożliwiających uczniom zdobycie nowych lub pogłębienie posiadanych umiejętności, niezbędnych z punktu widzenia odniesienia sukcesu edukacyjnego. Realizacja projektu systemowego pozwoli na wsparcie 2000 uczniów zagrożonych wykluczeniem z systemu edukacyjnego oraz przyczyni się do efektywnego wdrażania nowej podstawy programowej.</p> <p>Realizacja projektu we współpracy z Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Poznaniu i Wielkopolskim Kuratorium Oświaty przyczyni się do podniesienia kompetencji nauczycieli w zakresie kształtowania umiejętności samodzielnego myślenia uczniów, rozumowania naukowego, modelowania i rozumowania matematycznego, formułowania hipotez, zwięzłego zapisywania wniosków, dostrzegania alternatywnych rozwiązań problemu. Wdrożenie innowacyjnych form nauczania przyczyni się do poprawy jakości nauczania.</p> <p>Cel ten można osiągnąć jedynie poprzez pakiet spójnych przedsięwzięć realizowanych na skalę regionalną.</p> <p>Proponowany projekt obejmuje wsparcie wielkopolskich gimnazjalistów w rozwijaniu umiejętności wymagających wykorzystania wiedzy w praktyce, twórczego rozwiązywania problemów i zadań matematycznych oraz redagowania różnorodnych wypowiedzi pisemnych.</p> <p>Uczestnicy projektu zostaną wyposażeni w kompetencje kluczowe dające gruntowne przygotowanie do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia.</p>
	NIE	x		
Okres realizacji projektu	1.02.2010 – 31.07.2012			
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2010	2 170 000,00 PLN	ogółem w projekcie	9 000 000,00 PLN

Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w roku 2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie nowych umiejętności dydaktycznych przez 256 nauczycieli;</li> <li>- podniesienie przez przynajmniej 95% nauczycielek i nauczycieli kompetencji zawodowych;</li> <li>- wzrost średniej ocen uczniów biorących udział w dodatkowych zajęciach</li> <li>- objęcie wsparciem 64 placówki oświatowe, 100 oddziałów, 2000 uczniów</li> </ul>	na koniec realizacji projektu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie przez uczniów z egzaminu gimnazjalnego w 2012r. wyniku w wyższej staniu niż w roku 2009</li> <li>- uzyskanie przez min. 70% uczniów uczestniczących w projekcie przynajmniej 40% punktów za zadania sprawdzające umiejętności złożone,</li> <li>- uzyskanie przez 70% uczniów przynajmniej o stopień wyższej oceny końcowo rocznej w klasie trzeciej w odniesieniu do oceny z klasy pierwszej z przedmiotów: j. polski, matematyka, fizyka, chemia</li> <li>- objęcie wsparciem 64 placówki oświatowe, 100 oddziałów, 2000 uczniów</li> </ul>
	miękkie		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie poczucia pewności zawodowej,</li> <li>- wykorzystanie zdobytej wiedzy w bieżącej pracy dydaktycznej,</li> <li>- wzrost zainteresowania własnym rozwojem zawodowym,</li> <li>- podniesienie motywacji do nauki</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększenie samodzielności i odpowiedzialności za własne uczenie się,</li> <li>- wzrost wiary we własne siły,</li> <li>- rozbudzenie twórczego podejścia do rozwiązywania problemów,</li> <li>- wykształcenie umiejętności dokonywania samooceny,</li> <li>- rozwinięcie podstawowych umiejętności społecznych przydatnych w dalszej nauce i pracy zawodowej,</li> <li>- wzrost odpowiedzialności za siebie i zespół</li> </ul>

B2.2 PROJEKT PRZEWDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM

<p>Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu</p>	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie, jakości procesu kształcenia, w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia;</li> <li>- doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym);</li> <li>- dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych.</li> </ul>		
<p>Beneficjent systemowy</p>	<p>Samorząd Województwa Wielkopolskiego/ Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego/ Departament Sportu i Turystyki</p>		
<p>Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?</p>	<p>TAK</p>	<p>Jeżeli NIE – należy uzasadnić</p>	<p>Przeprowadzona analiza dotychczasowych wniosków składanych na konkursy wskazuje, że samorządy i placówki oświatowe z małych samorządów wiejskich mają utrudniony dostęp do środków finansowych. Skala problemów dydaktyczno-wychowawczych w tych placówkach jest największa. Ponadto celem projektu jest wdrożenie innowacyjnego programu, którego założeniem jest podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów zgodnych z wytycznymi Priorytetu IX PO KL oraz wyrównywanie szans w dostępie do edukacji poprzez połączenie różnorodnych zajęć w procesie edukacji. Zajęcia z ICT, nauk ścisłych i języków obcych zostaną uzupełnione pomocą psychologiczną oraz programem zajęć sportowo wychowawczych. Zajęcia (ze specjalnym programem ćwiczeń i procesem edukacyjnym) będą pełniły pomocniczą rolę poprzez kształtowanie postaw społecznych, pracy zespołowej oraz kształtowania charakteru, a zatem podstaw niezbędnych do podnoszenia kompetencji kluczowych. Dlatego też rozwiązać je może jedynie projekt systemowy, który opracowany i zarządzany będzie przez profesjonalną kadrę na szczeblu regionalnym. Formuła projektu systemowego zapewni odpowiedni poziom merytoryczny prowadzonych zajęć i ujednolicony program nauczania. Grupy docelowe (osoby, instytucje, grupy społeczne bezpośrednio korzystające z pomocy):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Szkoły, placówki oświatowe (instytucje, kadra) i ich organy prowadzące realizujące kształcenie na poziomie podstawowym i gimnazjalnym (z wyłączeniem szkół dla dorosłych).</li> <li>2) W ramach projektu wsparciem objęte zostaną szkoły podstawowe i gimnazjalne z terenu całego Województwa Wielkopolskiego.</li> </ol> <p>Program jest kontynuacją i uzupełnieniem ogólnopolskiego programu, którego celem jest zmniejszenia agresji i patologii wśród nieletnich, podniesienie ich poziomu sprawności</p>

				<p>fizycznej oraz promocja pozytywnych zachowań w sporcie w ramach idei fair play. Pilotażowy program został w 2008 roku przeprowadzony na terenie województwa Warmińsko – Mazurskiego. Jego pozytywne efekty doprowadziły do podpisania międzyresortowego porozumienia pomiędzy Ministerstwami Sportu i Turystyki, Zdrowia, Edukacji oraz Spraw Wewnętrznych i Administracji.</p> <p>Program jest zgodny z programami rozwojowymi szkół objętych projektem. Założenia programu po analizie zostaną zapisane w programach rozwojowych szkół. Projekt zakłada uczestnictwo szkół biorących udział w programie oraz Kuratorium Oświaty i Wychowania w diagnozowaniu problemów edukacyjnych, określaniu działań poradczych (w tym działań edukacyjnych) oraz ich wdrażaniu. Cel taki zostanie osiągnięty poprzez przeprowadzenie, przed wdrażaniem diagnozy sytuacji w każdej ze szkół i indywidualne określenie problemów oraz potrzeb młodzieży w szkołach oraz indywidualne dostosowanie narzędzi edukacyjnych do potrzeb i możliwości szkół. Kuratorium oraz szkoły będą uczestniczyć zarówno w pracach diagnostycznych oraz we wdrożeniu projektu.</p> <p>Projekt systemowy, a poprzez to pogramy rozwojowe szkół spełniać będą łącznie następujące cechy (zgodne z Działaniem 9.1.2 PO KL):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kompleksowo odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze każdej ze szkół i jej uczniów dotyczące potrzeb w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych, poprawy relacji społecznych i przeciwdziałania patologiom i agresji;</li> <li>2. kompleksowo i trwale przyczyniają się do jakościowych zmian w funkcjonowaniu szkół i placówek oświatowych oraz rozszerzają ofertę edukacyjną szkół i placówek oświatowych w dziedzinie nowych form edukacji, kompleksowości zajęć (kompetencje kluczowe, pomoc psychologiczna, poprawa stanu zdrowia);</li> <li>3. cały program oraz programy rozwojowe poszczególnych szkół zawierają określone cele (diagnozowane i badane na poziomie przygotowania projektu), zawierają rezultaty i działania, które są określone już na etapie aplikowania,</li> <li>4. działania określone w każdym programie rozwojowym oraz całym programie oparte są na założeniu, że będą się przyczyniać do rozwoju kompetencji kluczowych określonych w Zaleceniach Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE);</li> <li>5. Zawierają elementy zgodne z polityką edukacyjną państwa oraz województwa (formy edukacji, zakres programów oraz cele związane kształceniem kompetencji kluczowych, dostosowania wiedzy i umiejętności uczniów, będą zgodne z działaniami podejmowanymi na szczeblu centralnym oraz będą stanowić logiczne rozwinięcie i wdrożenie założeń polityki edukacyjnej państwa, oraz programów Rządowych i między resortowych np.: „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, „Razem bezpieczniej”.</li> </ol>
	NIE	x		
Okres realizacji projektu	01.03.2010-20.12.2012			
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie	w roku 2010	2 664 780,00	ogółem w projekcie	8 993 320,00

<p>Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu</p>	<p>twarde</p>	<p>w roku 2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objęcie wsparciem 55 programów rozwojowych realizowanych przez szkoły</li> <li>• Objęcie wsparciem w postaci zajęć z zakresu ICT, przedmiotów ścisłych, zajęć językowych - 3150 uczniów,</li> <li>• Objęcie wsparciem w postaci doradztwa pedagogicznego i psychologicznego - 3150 uczniów</li> <li>• Objęcie wsparciem w postaci zajęć sportowo-rekreacyjnych z elementami kształtowania postaw społecznych i charakteru oraz pracy zespołowej – 3150 uczniów;</li> </ul> <p><b>Zajęcia procentowy udział</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia ICT – 20%</li> <li>• Zajęcia z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych – 15%</li> <li>• Języki obce – 20%</li> <li>• Pomoc psychologiczna – 15%</li> <li>• Zajęcia sportowo-wychowawcze – 30%</li> </ul>	<p>na koniec realizacji projektu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objęcie wsparciem 165 programów rozwojowych realizowanych przez szkoły</li> <li>• Objęcie wsparciem w postaci zajęć z zakresu ICT, przedmiotów ścisłych, zajęć językowych – 9450 uczniów,</li> <li>• Objęcie wsparciem w postaci doradztwa pedagogicznego i psychologicznego - 9450 uczniów</li> <li>• Objęcie wsparciem w postaci zajęć sportowo-rekreacyjnych z elementami kształtowania postaw społecznych i charakteru oraz pracy zespołowej – 9450 uczniów;</li> </ul> <p><b>Zajęcia procentowy udział</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia ICT – 20%</li> <li>• Zajęcia z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych – 15%</li> <li>• Języki obce – 20%</li> <li>• Pomoc psychologiczna – 15%</li> <li>• Zajęcia sportowo-wychowawcze – 30%</li> </ul>
---	---------------	--------------------	---	--------------------------------------	--

	Miękkie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja planów rozwojowych szkół w oparciu o innowacyjny kompleksowy program wsparcia edukacji młodzieży</li> <li>Podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie ICT, nauk ścisłych, języków obcych.</li> <li>Wzrost zainteresowania edukacją</li> <li>Kształtowanie świadomości w zakresie wyboru ścieżek edukacji i przyszłej kariery zawodowej,</li> <li>Zmobilizowanie młodzieży do aktywnego spędzania czasu wolnego;</li> <li>Kształtowanie w uczniach zdrowej rywalizacji;</li> <li>Kształtowanie zdolności w zakresie funkcjonowania w społeczeństwie (współpraca w grupie, świadomość w zakresie relacji międzyludzkich)</li> <li>Zmniejszenie zjawisk patologicznych w szkole i przyciąganie do zajęć w szkolnych grupach, młodzieży szczególnie narażonej na marginalizację</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja planów rozwojowych szkół w poparciu o innowacyjny kompleksowy program wsparcia edukacji młodzieży</li> <li>Podniesienie kompetencji kluczowych w zakresie ICT, nauk ścisłych, języków obcych.</li> <li>Wzrost zainteresowania edukacją</li> <li>Kształtowanie świadomości w zakresie wyboru ścieżek edukacji i przyszłej kariery zawodowej,</li> <li>Zmobilizowanie młodzieży do aktywnego spędzania czasu wolnego;</li> <li>Kształtowanie w uczniach zdrowej rywalizacji;</li> <li>Kształtowanie zdolności w zakresie funkcjonowania w społeczeństwie (współpraca w grupie, świadomość w zakresie relacji międzyludzkich)</li> <li>Zmniejszenie zjawisk patologicznych w szkole i przyciąganie do zajęć w szkolnych grupach, młodzieży szczególnie narażonej na marginalizację</li> </ul>
--	---------	---	--

### Poddziałanie 9.1.3

#### Projekty, których realizacja jest kontynuowana

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM						
Typ/typesy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	1. Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.					
Beneficjent systemowy	Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu					
Czy typ projektu (operacji) został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić			
	NIE					
Okres realizacji projektu	01.09.2009 – 31.08.2010					
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie	w roku 2009	663 238,00 PLN	w roku 2010	838 650,00 PLN	ogółem w projekcie	1 501 888,00 PLN

Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w roku 2009	- objęcie pomocą stypendialną 500 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z obszaru województwa wielkopolskiego, - wzrost średniej ocen uczniów otrzymujących stypendia.	w roku 2010	- objęcie pomocą stypendialną 500 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z obszaru województwa wielkopolskiego, - wzrost średniej ocen uczniów otrzymujących stypendia.	na koniec realizacji projektu	- objęcie pomocą stypendialną 500 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z obszaru województwa wielkopolskiego, - wzrost średniej ocen uczniów otrzymujących stypendia.
	miękkie		- podniesienie u uczniów umiejętności oraz kompetencji o kluczowym znaczeniu dla kontynuowania jego nauki, - wzrost samooceny i wiary we własne zdolności i umiejętności, - uzyskanie większych szans przy wyborze dalszej ścieżki kariery, -uzyskanie większych szans po zakończeniu edukacji.		- podniesienie u uczniów umiejętności oraz kompetencji o kluczowym znaczeniu dla kontynuowania jego nauki, - wzrost samooceny i wiary we własne zdolności i umiejętności, - uzyskanie większych szans przy wyborze dalszej ścieżki kariery, -uzyskanie większych szans po zakończeniu edukacji.		- podniesienie u uczniów umiejętności oraz kompetencji o kluczowym znaczeniu dla kontynuowania jego nauki, - wzrost samooceny i wiary we własne zdolności i umiejętności, - uzyskanie większych szans przy wyborze dalszej ścieżki kariery, -uzyskanie większych szans po zakończeniu edukacji.

## Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2010 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM					
Typ/typesy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	1. Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.				
Beneficjent systemowy	Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu				
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić		
	NIE				
Okres realizacji projektu	01.09.2010 – 31.08.2011				
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2010	1 140 256,00 PLN		ogółem w projekcie	1 978 906,00 PLN

Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	twarde	w roku 2010	- objęcie pomocą stypendialną 500 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z obszaru województwa wielkopolskiego, - wzrost średniej ocen uczniów otrzymujących stypendia,	na koniec realizacji projektu	- objęcie pomocą stypendialną 500 uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z obszaru województwa wielkopolskiego, - wzrost średniej ocen uczniów otrzymujących stypendia, - zrealizowanie 500 planów rozwoju
	miękkie		- podniesienie u uczniów umiejętności oraz kompetencji o kluczowym znaczeniu dla kontynuowania jego nauki, - wzrost samooceny i wiary we własne zdolności i umiejętności, - uzyskanie większych szans przy wyborze dalszej ścieżki kariery, - uzyskanie większych szans po zakończeniu edukacji.		- podniesienie u uczniów umiejętności oraz kompetencji o kluczowym znaczeniu dla kontynuowania jego nauki, - wzrost samooceny i wiary we własne zdolności i umiejętności, - uzyskanie większych szans przy wyborze dalszej ścieżki kariery, - uzyskanie większych szans po zakończeniu edukacji.

## KARTA DZIAŁANIA 9.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	<input checked="" type="checkbox"/>	II kw.	<input type="checkbox"/>	III kw.	<input type="checkbox"/>	IV kw.	<input type="checkbox"/>
Typ konkursu	Otwarty	<input checked="" type="checkbox"/>								
	Zamknięty	<input type="checkbox"/>								
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia,</li> <li>- doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym),</li> <li>- dodatkowe zajęcia (pozaekscyplinarne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych, efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego,</li> <li>- modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących),</li> <li>- współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki),</li> <li>- wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia,</li> <li>- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne,</li> <li>- wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.</li> </ul>									
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu									
	1. Maksymalny okres realizacji wynosi 24 miesiące, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu przypada najpóźniej na pierwszy kwartał 2011 roku.									

	Uzasadnienie:	Możliwość realizacji większej ilości projektów, wyeliminowanie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu, ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Beneficjentom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
2. Minimalna wartość projektu wynosi 100 000,00 PLN.				
	Uzasadnienie:	Ww. kryterium wpłynie na jakość projektów i umożliwi wprowadzenie nowoczesnych programów rozwojowych w większej ilości placówek oświatowych. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
3. Grupę docelową stanowią uczniowie uczęszczający do szkół/placówek oświatowych z terenu województwa wielkopolskiego oraz szkoły/placówki oświatowe z terenu województwa wielkopolskiego.				
	Uzasadnienie:	Regionalny charakter wsparcia uzasadnia, iż działanie realizowane w projekcie może prowadzić do poprawy systemu nauczania i wzrostu poziomu edukacji na terenie województwa wielkopolskiego. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
4. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa wielkopolskiego, z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).				
	Uzasadnienie:	Zapewnienie Beneficjentom ostatecznym łatwego dostępu do świadczonego wsparcia oraz lepsza koordynacja działań. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
5. Podmioty ubiegające się o dofinansowanie są zobligowane do wniesienia wkładu własnego z budżetu samorządu terytorialnego w wysokości minimum 12,75% wartości projektu.				
	Uzasadnienie:	Ww. kryterium pozwoli zrealizować większą ilość projektów. Ponadto, kryterium to wspiera projekty realizowane w partnerstwie z powiatowymi jednostkami samorządu terytorialnego. Przyczyni się to do aktywizacji JST i wzmocnienia roli partnerstwa jako sposobu rozwiązywania lokalnych problemów. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
6. Podmiot ubiegający się o dofinansowanie występuje w nie więcej niż 2 wnioskach o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na jeden konkurs bez względu na pełnioną rolę - Wnioskodawcy lub Partnera.				

		Wprowadzone kryterium ułatwi zweryfikowanie zdolności Wnioskodawcy do realizacji kilku projektów (ocena potencjału finansowego oraz kadrowego). Ograniczona zostanie tym samym liczba „bliźniaczych” projektów składanych przez jednego Wnioskodawcę. Wpłynie to korzystnie na różnorodność i jakość projektów realizowanych przez Beneficjentów. Kryterium to ułatwi również dostęp do otrzymania dofinansowania większej liczby Wnioskodawców. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o Lokalny System Informatyczny.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<b>Kryteria strategiczne</b>				
	1. Projekt zakłada współpracę z pracodawcami w zakresie realizacji programów rozwojowych szkół i placówek oświatowych.		<b>WAGA</b>	25 pkt.
	Uzasadnienie:	Zajęcia praktyczne są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodów. Współpraca szkół z przedsiębiorcami umożliwi placówkom prowadzącym kształcenie zawodowe lepsze dostosowanie kształcenia do wymogów rynku pracy, który stawia przed absolwentami szkół wymagania praktycznych umiejętności, a także ułatwi płynne przejście absolwentów do aktywności zawodowej. Współpraca szkół z pracodawcami może polegać m. in. na prowadzeniu zajęć przez specjalistów z danej firmy, odbywaniu praktyk zawodowych/staży, organizowaniu wizyt szkoleniowych w przedsiębiorstwach, definiowaniu przez przedsiębiorców zakresu tematycznego kierunków kształcenia, przekazywania informacji/raportów o potrzebach kadrowych w przedsiębiorstwie. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Jeden z elementów programu rozwojowego szkoły adresowany jest wyłącznie do osób niepełnosprawnych.		<b>WAGA</b>	15 pkt.
	Uzasadnienie:	Ww. kryterium przyczyni się do aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych, która jest niezbędnym elementem zapobiegania występującemu problemowi zmniejszania się z roku na rok liczby uczniów niepełnosprawnych w szkołach zawodowych. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

## KARTA DZIAŁANIA 9.3

<b>LP. Konkursu:</b>	<b>A.1</b>	<b>Planowany termin ogłoszenia konkursu</b>	<b>I kw.</b>	<b>II kw.</b>	<b>x</b>	<b>III kw.</b>	<b>IV kw.</b>
<b>Typ konkursu</b>	<b>Otwarty</b>	<b>x</b>					
	<b>Zamknięty</b>						
<b>Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych;</li> <li>2. Programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji) ;</li> <li>3. Usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy;</li> <li>4. Wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego ukierunkowane na: <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb</li> </ul> </li> </ol>						

	regionalnego i lokalnego rynku pracy, - podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również ubieganie się o akredytację kuratora oświaty, - rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu.		
	<b>Kryteria dostępu</b>		
	1. Maksymalny okres realizacji wynosi 24 miesiące, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu przypada najpóźniej na pierwszy kwartał 2011 roku.		
	Uzasadnienie:	Możliwość realizacji większej ilości projektów, wyeliminowanie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu, ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Beneficjentom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)  1,2,3,4
	2. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa wielkopolskiego, z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).		
	Uzasadnienie:	Zapewnienie Beneficjentom ostatecznym łatwego dostępu do świadczonego wsparcia oraz lepsza koordynacja działań. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)  1,2,3,4
	3. Grupę docelową stanowią osoby i podmioty z terenu województwa wielkopolskiego (osoby zamieszkałe na terenie województwa wielkopolskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego; w przypadku podmiotów/instytucji – prowadzące działalność na terenie województwa wielkopolskiego).		
	Uzasadnienie:	Zdaniem IP ww. kryterium zapewni wsparcie i rozwój w regionie, zgodnie ze Strategią Zatrudnienia dla Województwa Wielkopolskiego 2007-2013. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)  1,2,3,4
	4. Podmiot ubiegający się o dofinansowanie występuje w nie więcej niż 2 wnioskach o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na jeden konkurs bez względu na pełnioną rolę - Wnioskodawcy lub Partnera.		
		Wprowadzone kryterium ułatwi zweryfikowanie zdolności Wnioskodawcy do realizacji kilku projektów (ocena potencjału finansowego oraz kadrowego). Ograniczona zostanie tym samym liczba „bliźniaczych” projektów składanych przez jednego Wnioskodawcę. Wpłynie to korzystnie na różnorodność i jakość projektów realizowanych przez Beneficjentów. Kryterium to ułatwi również dostęp do otrzymania dofinansowania większej liczby Wnioskodawców. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o Lokalny System Informatyczny.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)  1,2,3,4
	<b>Kryteria strategiczne</b>		
	1. Grupę docelową stanowią wyłącznie osoby zamieszkujące tereny gmin wiejskich, wiejsko-miejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców (osoby zamieszkałe w rozumieniu Kodeksu Cywilnego).		<b>WAGA</b>  20 pkt.
	Uzasadnienie:	Kryterium zapewni wsparcie i rozwój w regionie, zgodnie ze Strategią Rozwoju Oświaty w województwie wielkopolskim. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)  1,2,3,4
	2. Grupę docelową projektu stanowią <u>wyłącznie</u> osoby należące do grupy wiekowej 45+.		<b>WAGA</b>  10 pkt.
Szczegółowe kryteria wyboru projektów			

	Uzasadnienie:	Ze względu na niski wskaźnik aktywizacji zawodowej osób powyżej 45 roku życia premiowane będą projekty mające na celu zwiększenie aktywności zawodowej pracujących osób dorosłych powyżej 45 roku życia. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4
		3. Grupę docelową projektu stanowią <u>wyłącznie</u> niewykwalifikowani pracownicy (pod pojęciem niewykwalifikowanego pracownika rozumie się osobę z co najwyżej ukończonym gimnazjum).	<b>WAGA</b>	10 pkt.
	Uzasadnienie:	Kryterium zapewni wsparcie dla ww. grupy, która ze względu na brak kwalifikacji zawodowych jest mało elastyczna na rynku pracy i trudniej jej się dostosować do zmieniających się wymagań pracodawców. Ponadto, brak odpowiednich kwalifikacji skutkuje gorszą pozycją zawodową i społeczną. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4

## KARTA DZIAŁANIA 9.4

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	x	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	x					
	Zamknięty						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć);</li> <li>2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu;</li> <li>3. Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia;</li> <li>4. Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej;</li> <li>5. Programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych).</li> </ol>						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dostępu</b>						
	1. Maksymalny okres realizacji wynosi 24 miesiące, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu przypada najpóźniej na pierwszy kwartał 2011 roku.						
	Uzasadnienie:	Możliwość realizacji większej ilości projektów, wyeliminowanie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu, ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Beneficjentom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5			
2. Grupę docelową stanowią osoby pracujące w instytucjach (szkoły, placówki oświatowe itd.) znajdujących się na terenie województwa wielkopolskiego.							
Uzasadnienie:	Działania realizowane w ramach projektów będą korzystnie oddziaływały na rozwój województwa wielkopolskiego i poprawę sytuacji w zakresie polityki oświatowej i gospodarczej w regionie. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5				

	3. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa wielkopolskiego, z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).		
Uzasadnienie:	Zapewnienie Beneficjentom ostatecznym łatwego dostępu do świadczonego wsparcia oraz lepsza koordynacja działań. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
4. Podmioty ubiegające się o dofinansowanie są zobligowane do wniesienia wkładu własnego z budżetu samorządu terytorialnego w wysokości dokładnie 15,00% wartości projektu.			
Uzasadnienie:	Ww. kryterium pozwoli zrealizować większą ilość projektów. Ponadto, kryterium to wspiera projekty realizowane w partnerstwie z JST. Przyczyni się to do aktywizacji JST i wzmocnienia roli partnerstwa jako sposobu rozwiązywania lokalnych problemów. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
5. Podmiot ubiegający się o dofinansowanie występuje w nie więcej niż 2 wnioskach o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na jeden konkurs bez względu na pełnioną rolę - Wnioskodawcy lub Partnera.			
	Wprowadzone kryterium ułatwi zweryfikowanie zdolności Wnioskodawcy do realizacji kilku projektów (ocena potencjału finansowego oraz kadrowego). Ograniczona zostanie tym samym liczba „bliźniaczych” projektów składanych przez jednego Wnioskodawcę. Wpłyne to korzystnie na różnorodność i jakość projektów realizowanych przez Beneficjentów. Kryterium to ułatwi również dostęp do otrzymania dofinansowania większej liczby Wnioskodawców. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o Lokalny System Informatyczny.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
<b>Kryteria strategiczne</b>			
	1. Grupę docelową w projekcie stanowią <u>wyłącznie</u> nauczyciele ze szkół i placówek oświatowych z terenów wiejskich, miejsko-wiejskich i miast do 25 tys. mieszkańców.	<b>WAGA</b>	15 pkt.
Uzasadnienie:	Kryterium zapewni wsparcie wyrównywania szans w regionie oraz ukierunkuje wsparcie na obszary wiejskie, gdzie zdiagnozowano największe problemy. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
	2. Projekt zakłada wykorzystanie sprzętu ICT zakupionego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego	<b>WAGA</b>	5 pkt.
Uzasadnienie:	Kryterium zapewni wykorzystanie sprzętu służącego przygotowaniu i przeprowadzeniu egzaminów zawodowych, który został zakupiony w latach 2004-2006 ze środków SPO RZL i którego przeznaczeniem jest podwyższanie jakości kształcenia zawodowego. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
	3. Grupę docelową stanowią <u>wyłącznie</u> teoretyczni i praktyczni nauczyciele kształcenia zawodowego.	<b>WAGA</b>	10 pkt.
Strona 17 z 22			

	Uzasadnienie:	Wsparcie tej grupy nauczycieli poprawi jakość kształcenia zawodowego, przyczyni się do wzrostu liczby wykwalifikowanych pracowników w województwie. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
		4. Projekt zakłada przekwalifikowanie nauczycieli do kształcenia osób dorosłych.	<b>WAGA</b>	5 pkt.
	Uzasadnienie:	Z uwagi na prognozy demograficzne wskazujące, że w grupie osób w wieku produkcyjnym będzie następowało zwiększenie się odsetka osób starszych w szczególności 45+, istnieje zapotrzebowanie na ciągle dostosowanie umiejętności i kwalifikacji osób dorosłych do wymogów gospodarki opartej na wiedzy. Jednocześnie mając na uwadze, że w ostatnich latach zmniejszała się populacja dzieci w wieku szkolnym, co często skutkuje redukcją etatów nauczycieli, alternatywnym rozwiązaniem może być przekwalifikowanie nauczycieli, w szczególności w zakresie nauczania osób dorosłych. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5

## KARTA DZIAŁANIA 9.5

LP. Konkursu:	<b>A.1</b>	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	X	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty	<input checked="" type="checkbox"/>					
	Zamknięty	<input type="checkbox"/>					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Oddolne inicjatywy lokalne obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzenie i wsparcie działalności inicjatyw ukierunkowanych na pobudzenie świadomości środowisk lokalnych i ich zaangażowanie w działania na rzecz rozwoju edukacji na terenach wiejskich i podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich,</li> <li>- projekty przyczyniające się do podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji mieszkańców obszarów wiejskich oraz rozwoju usług edukacyjnych na tych obszarach,</li> <li>- działania informacyjno- promocyjne, szkoleniowe, doradcze podnoszące świadomość mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie korzyści płynących z kształcenia i szkolenia.</li> </ul>						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<b>Kryteria dostępu</b>						
	1. Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 6 miesięcy, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu przypada najpóźniej na pierwszy kwartał 2011 roku.						
	Uzasadnienie:	Krótszy okres realizacji projektów pozwoli Beneficjentom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co w konsekwencji wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe projektów. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1			
2. Podmiot ubiegający się o dofinansowanie występuje w nie więcej niż 2 wnioskach o dofinansowanie projektu złożonych w odpowiedzi na jeden konkurs bez względu na pełnioną rolę - Wnioskodawcy lub Partnera.							

	Uzasadnienie:	Wprowadzone kryterium ułatwi zweryfikowanie zdolności Wnioskodawcy do realizacji kilku projektów (ocena potencjału finansowego oraz kadrowego). Ograniczona zostanie tym samym liczba „bliźniaczych” projektów składanych przez jednego Wnioskodawcę. Wpływie to korzystnie na różnorodność i jakość projektów realizowanych przez Beneficjentów. Kryterium to ułatwi również dostęp do otrzymania dofinansowania większej liczby Wnioskodawców. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o Lokalny System Informatyczny.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
3. Projekt realizowany jest przez Beneficjenta, którego siedziba znajduje się na terenie powiatu, na obszarze którego realizowany jest projekt lub w partnerstwie z podmiotem, którego siedziba znajduje się na terenie powiatu, na terenie którego realizowany jest projekt				
	Uzasadnienie:	Udział podmiotów prowadzących działalność na obszarze terytorialnym objętym realizacją projektu zapewni lokalny charakter wsparcia. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<b>Kryteria strategiczne</b>				
	1. Grupę docelową projektu stanowią wyłącznie osoby należące do grupy wiekowej 45+.		<b>WAGA</b>	10 pkt.
	Uzasadnienie:	Ze względu na niski wskaźnik aktywizacji zawodowej osób powyżej 45 roku życia premiovane będą projekty mające na celu zwiększenie aktywności zawodowej osób dorosłych powyżej 45 roku życia. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projekt jest realizowany w partnerstwie JST szczebla lokalnego i NGO.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Projekty partnerskie charakteryzują się wysoką wartością dodaną, co korzystnie wpłynie na rozwiązywanie problemów społecznych. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt jest realizowany w jednym z pięciu powiatów województwa wielkopolskiego o najwyższej stopie bezrobocia		<b>WAGA</b>	20
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu wzbogacić lokalne inicjatywy poprzez realizowanie inicjatyw edukacyjnych nastawionych na zatrudnienie lub przekwalifikowanie grupy docelowej do potrzeb lokalnego rynku pracy. W związku ze zmianami wskaźnika stopy bezrobocia, nazwy powiatów zostaną podane w Dokumentacji konkursowej zgodnie z aktualnymi danymi. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

## INFORMACJE NA TEMAT WDRAŻANIA PRIORYTETU IX

### D. PROJEKTY INNOWACYJNE

#### D.1 Projekty innowacyjne testujące wdrażane w trybie konkursowym

Lp. konkursu	D.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	x	
<b>Typ konkursu</b>		<b>Otwarty</b>						
		<b>Zamknięty</b>	x					
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2		Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu						
Tematy dla projektów innowacyjnych		1. Proces dydaktyczny ukierunkowany na efekty uczenia się, w tym kształtujący kompetencje twórczego myślenia, innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów 2. Stworzenie systemu motywowania do innowacyjności nauczycieli w zakresie tworzenia nowych, innowacyjnych programów, metod, technik i narzędzi nauczania						
<b>Kryteria dostępu</b>								
1. Beneficjent w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa wielkopolskiego, z dostępną pełną dokumentacją wdrażanego projektu (dokumentacja ta powinna dotyczyć dokumentów merytorycznych i finansowych związanych z realizowanym wsparciem) oraz kluczowym personelem realizującym projekt (personel zarządzający projektem wskazany we wniosku).								
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Uzasadnienie:	Zapewnienie Beneficjentom ostatecznym łatwego dostępu do świadczonego wsparcia oraz lepsza koordynacja działań. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>			Stosuje się do Tematu (nr)	1,2	
2. Grupę docelową stanowią osoby i podmioty z terenu województwa wielkopolskiego (osoby posiadające na terenie województwa wielkopolskiego miejsce zamieszkania w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub pracujące na terenie województwa wielkopolskiego); w przypadku podmiotów/instytucji – prowadzące działalność/funkcjonujące na terenie województwa wielkopolskiego.								
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Uzasadnienie:	Biorąc pod uwagę regionalny charakter Priorytetu Wojewódzki Urząd Pracy w Poznaniu zawęził grupę docelową do podmiotów i osób z terenu województwa wielkopolskiego, co pozwoli zwiększyć konkurencyjność regionu. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>			Stosuje się do Tematu (nr)	1,2	
3. Minimalna wartość projektu wynosi 500 000,00 PLN.								
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Uzasadnienie:	Ww. kryterium wpłynie na jakość projektów i umożliwi wprowadzenie nowoczesnych programów rozwojowych w większej ilości placówek oświatowych. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>			Stosuje się do Tematu (nr)	1,2	
4. Maksymalny okres realizacji wynosi 24 miesiące, a planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu przypada najpóźniej na pierwszy kwartał 2011 roku.								

	Uzasadnienie:	Możliwość realizacji większej ilości projektów, wyeliminowanie ryzyka niepowodzenia realizacji projektu, ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Beneficjentom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do Tematu (nr)	1,2
	<b>Kryteria strategiczne</b>			
	1. Realizacja projektu w partnerstwie ponadnarodowym.		<b>WAGA</b>	10
	Uzasadnienie:	Na podstawie doświadczeń Inicjatywy Wspólnotowej PIW EQUAL dla powodzenia projektu kluczowe znaczenie ma partnerstwo. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o punkty wniosku o dofinansowanie projektu wskazane w dokumentacji konkursowej.</i>	Stosuje się do Tematu (nr)	1,2
	2. Grupę docelową odbiorców w projekcie stanowią <u>wyłącznie</u> osoby ze szkół i placówek oświatowych z terenów wiejskich, miejsko-wiejskich i miast do 25 tys. mieszkańców (uczniowie uczęszczający do szkół i placówek oświatowych i/lub nauczyciele pracujący w szkołach i placówkach oświatowych).		<b>WAGA</b>	5
Uzasadnienie:	Kryterium zapewni zastosowanie nowoczesnych rozwiązań oraz ukierunkuje wsparcie na obszary wiejskie, gdzie zdiagnozowano największe problemy. <i>Ocena spełnienia powyższego kryterium dokonywana będzie w oparciu o treść wniosku o dofinansowanie projektu.</i>	Stosuje się do Tematu (nr)	1,2	

**I. KONTRAKTACJA I WYDATKI W PODZIALE NA DZIAŁANIA I PODDZIAŁANIA**  
(wyłącznie kwoty środków publicznych)

WOJEWÓDZTWO Wielkopolskie  
Plan finansowy  
PRIORYTET IX  
Kontraktacja i wydatki w podziale na Działania i Poddziałania

2010 r.	Kontraktacja 2010 r.	Kontraktacja narastająco (w tym 2010r.)	Wydatki 2010r.					Wydatki 2011-2015 wynikające z kontraktacji narastająco	wartość wydatków w zatwierdzonych wnioskach o płatność w danym roku
			Ogółem publiczne	Budżet państwa	Budżet JST	Fundusz Pracy	PFRON		
1.	2.	3.	4.=5+6+7+8	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>Działanie 9.1</b>	55 371 009,00	131 596 985,00	42 609 208,00	42 393 174,00	216 034,00	0,00	0,00	49 266 447,00	30 269 265,00
Poddziałanie 9.1.1	15 261 777,00	39 776 052,00	12 423 304,00	12 236 954,00	186 350,00	0,00	0,00	15 640 335,00	8 696 313,00
Poddziałanie 9.1.2	38 130 326,00	86 663 404,00	28 206 998,00	28 206 998,00	0,00	0,00	0,00	32 636 659,00	19 744 899,00
Poddziałanie 9.1.3	1 978 906,00	5 157 529,00	1 978 906,00	1 949 222,00	29 684,00	0,00	0,00	989 453,00	1 828 053,00
<b>Działanie 9..2</b>	32 368 768,00	84 361 192,00	19 883 864,00	17 348 671,00	2 535 193,00	0,00	0,00	46 141 445,00	13 918 705,00
<b>Działanie 9.3</b>	11 600 368,00	30 233 491,00	7 641 198,00	7 641 198,00	0,00	0,00	0,00	12 893 499,00	5 348 839,00
<b>Działanie 9.4</b>	6 080 839,00	15 848 203,00	4 006 026,00	3 405 122,00	600 904,00	0,00	0,00	6 631 368,00	2 804 218,00
<b>Ddziałanie 9.5</b>	1 500 000,00	16 223 245,00	6 415 343,00	6 415 343,00	0,00	0,00	0,00	3 578 129,00	4 490 740,00
<b>RAZEM PRIORYTET IX</b>	<b>106 920 984,00</b>	<b>278 263 116,00</b>	<b>80 555 639,00</b>	<b>77 203 508,00</b>	<b>3 352 131,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>118 510 888,00</b>	<b>56 831 767,00</b>
w tym projekty innowacyjne	6 500 000,00	8 500 000,00	2 000 000,00					2 500 000,00	750 000,00
w tym projekty współpracy ponadnarodowej ( środki przewidziane na projekty innowacyjne z komponentem ponadnarodowym)	3 500 000,00	4 500 000,00	750 000,00					1 500 000,00	250 000,00